JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: GIANNA LUCIA BARRADAS YEPEZ
RC: 1146152667
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Gianna Lucia continúa dejando huellas muy bonitas en cada una de las experiencias compartidas dentro del jardín infantil. Es una niña alegre, espontánea y con gran capacidad de liderazgo, características que se evidencian diariamente en la manera en que interactúa con sus compañeros (as), participa en las experiencias y acompaña con cariño a quienes la rodean. Le agrada llegar al jardín infantil porque reconoce este espacio como un lugar seguro, lleno de afecto, juego y aprendizaje, donde puede reencontrarse con sus maestras y con sus pares para vivir nuevas aventuras. Durante este mes se han evidenciado importantes conquistas en su proceso comunicativo. Le encanta conversar, expresar sus ideas y participar activamente en los diferentes momentos de la jornada. A su corta edad logra comunicarse verbalmente con gran claridad, enriqueciendo cada vez más su vocabulario y demostrando seguridad al momento de expresarse verbalmente frente a los demás. Su lenguaje espontáneo, sus preguntas y comentarios permiten reconocer en ella, a una niña curiosa, observadora y muy participativa.

Las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes estuvieron orientadas a la temática de la "Granja", despertando gran entusiasmo e interés en Gianna Lucia. Se resalta de manera especial, la participación activa de la madre de familia y de ella en la ambientación del nivel, aportando con amor y dedicación en la creación del corral, permitiendo transformar el aula en un espacio llamativo, creativo y significativo para todos los niños (as) Gianna disfrutaba observar la ambientación que ayudó a construir junto a su familia.

Powered by CamScanner

Asimismo, durante la experiencia pedagógica relacionada con la elaboración del recuerdo para mamá, se evidenció su sensibilidad, creatividad y gusto por las expresiones artísticas. Participó con gran dedicación decorando la fotografía junto a su madre a través de las bolitas de papel que hicieron con papel crepé, disfrutando cada momento del proceso. Esta experiencia permitió reconocer la artista que habita en ella, además de fortalecer su motricidad fina, atención y expresión emocional.

Gianna se caracteriza por ser una niña compañerista, colaboradora y muy servicial. Constantemente está dispuesta a ayudar tanto a sus compañeros (as) como a sus maestras, demostrando empatía y afecto en sus relaciones. Se resalta especialmente el acompañamiento y apoyo que le ha brindado a Andrés Felipe dentro de la estrategia entre pares, convirtiéndose en una figura cercana y protectora para él. Su actitud amorosa y su capacidad de liderazgo han permitido fortalecer vínculos positivos dentro del grupo. Disfruta ampliamente las experiencias relacionadas con el baile, la música y el canto, participando con entusiasmo en las canciones infantiles aprendidas durante el año. Estas experiencias favorecen su expresión corporal, seguridad y alegría, permitiéndole desenvolverse con naturalidad y confianza frente a sus pares. Frente a los hábitos saludables, se evidencia gran autonomía y seguridad. Consume de manera independiente los alimentos ofrecidos en el jardín infantil, realiza adecuadamente el lavado de manos y participa con entusiasmo en el cepillado de dientes, reconociendo la importancia del cuidado personal. De igual manera, ha fortalecido completamente el control de esfínteres, por lo cual ya no utiliza pañal, demostrando importantes avances en su autonomía y autocuidado. La niña se encuentra al día con el compromiso de documentación en salud, dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

Tatiana Duque – Angy Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Kimberlyn Vegas
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: VALERIA GARCIA ARDILA
RC: 1031861806
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Valeria continúa transitando su proceso dentro del jardín infantil con conquistas muy significativas, especialmente en la seguridad y confianza que poco a poco, ha ido fortaleciendo al ingresar a su segundo hogar. Aunque todavía, en algunas ocasiones, manifiesta tristeza al despedirse de su madre a través del llanto y los gritos, se evidencia que reconoce en sus maestras figuras de afecto y contención emocional que le brindan tranquilidad y seguridad durante esos momentos. Gracias al acompañamiento cercano y amoroso que se le ofrece diariamente, logra regularse y vincularse nuevamente a las experiencias y rutinas del aula. Es una niña sensible, expresiva y con gran necesidad de reconocimiento afectivo. Disfruta cuando sus maestras resaltan sus logros, sus esfuerzos y las conquistas que alcanza en su día a día, lo cual fortalece notablemente su seguridad y motivación para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Una de sus mayores conquistas ha sido el desarrollo de su autonomía en diversos momentos de la jornada, especialmente en el control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado de dientes, rutinas que realiza con independencia y apropiación. Asimismo, participa con entusiasmo en las experiencias corporales, disfrutando de aquellas experiencias que implican movimiento, juego y exploración del espacio.

En relación con el consumo de los alimentos, Valeria es una niña muy selectiva frente a ciertas preparaciones y sabores. Generalmente consume aquello que es de su agrado y cuando algún alimento no despierta su interés, suele manifestarlo emocionalmente a través de gritos o llamando a su mamá. Aunque constantemente se le motiva de manera respetuosa y afectuosa a probar nuevos alimentos y aceptar otras preparaciones, en varias ocasiones decide rechazarlos o expulsarlos inmediatamente después de recibirlos. Asimismo, durante los momentos de alimentación se continúa trabajando el adecuado manejo de las bebidas, ya que algunas veces disfruta derramar el contenido de sus vasos sobre la mesa después de beber una pequeña cantidad. Desde las asambleas y acompañamientos cotidianos se le continúa

Powered by CamScanner

orientando amorosamente frente a la importancia de cuidar los alimentos y hacer un uso adecuado de los utensilios y bebidas durante la hora de comer. Su comunicación verbal continúa fortaleciéndose notablemente. Valeria logra establecer conversaciones claras y coherentes, pronunciando adecuadamente las palabras y expresando con facilidad aquello que siente, piensa o desea. Disfruta conversar con sus maestras y compañeros, siendo una niña expresiva y participativa en los diferentes momentos de interacción dentro del aula.

Durante el mes de mayo, las experiencias pedagógicas estuvieron relacionadas con la "Granja", despertando gran interés y motivación en Valeria. Una de las experiencias que más llamó su atención fue "Explorando y creando con las cáscaras de huevo", donde tuvo la oportunidad de manipular, observar y pegar pequeñas cáscaras de huevo sobre el cascarón elaborado para la actividad. Esta experiencia favoreció la exploración sensorial y permitió acercarla, desde el juego y la creatividad, al reconocimiento del nacimiento de los pollitos y del huevo como alimento importante dentro de la alimentación diaria. Valeria disfrutó ampliamente el uso del colbón y la manipulación de los materiales, centrando su atención y mostrando gran entusiasmo durante toda la experiencia. En la experiencia "Conociendo los animales de la granja", donde se mostró muy motivada ayudando a ubicar los animales dentro del corral construido para el nivel. Participó activamente de este momento, disfrutando organizar y reconocer los diferentes animales trabajados durante el proyecto pedagógico. Valeria es una niña afectuosa que disfruta sentirse querida, consentida y reconocida por quienes la rodean. Desde las asambleas y experiencias grupales, se continúa fortaleciendo en ella el valor del buen trato, el compartir y el respeto hacia sus pares recordándole constantemente que los juguetes y materiales hacen parte de un espacio colectivo donde todos pueden participar y disfrutar. Asimismo, se le acompaña para que continúe aprendiendo a solucionar las diferencias a través del diálogo. La niña se encuentra al día con el compromiso de documentación en salud, dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Naranjo — Angi Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Nallah Garcia
ACUDIENT

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: THIAGO ALEJANDRO GRISALES AGUDELO
RC: 1255618029
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Thiago Alejandro continúa dejando ver en cada jornada a un niño lleno de energía, curiosidad y deseos constantes de explorar el mundo que lo rodea. Es el niño aventurero del grupo, siempre en movimiento, recorriendo cada espacio del nivel y del jardín infantil desde su necesidad de descubrir, experimentar y recrear sus propias historias. Gran parte de sus juegos continúan siendo individuales, ya que todavía se encuentra fortaleciendo sus procesos de interacción y construcción de vínculos con sus pares. Aunque disfruta compartir espacios junto a otros niños y niñas, aún le cuesta establecer acuerdos durante el juego y sostener interacciones grupales de manera armónica. Se evidencian avances importantes en los vínculos que ha construido con sus maestras, con quienes se muestra cercano, cariñoso y confiado. Generalmente ingresa al jardín infantil con entusiasmo y alegría, buscando saludar y abrazar a sus maestras, gesto que refleja la seguridad emocional que ha ido fortaleciendo dentro de este espacio. Thiago Alejandro es un niño tierno, carismático y pícaro, que logra transmitir espontaneidad y curiosidad en cada experiencia que vive.

Las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes de mayo estuvieron orientadas a la "Granja", que despertó gran interés y motivación en él, especialmente aquellas relacionadas con el movimiento corporal y la exploración activa. Una de las experiencias que más disfrutó fue el recorrido con los caballitos de madera, donde tuvo la oportunidad de montarse, desplazarse y recrear libremente sus propias aventuras. Esta experiencia fue altamente significativa para el niño porque le permitió canalizar su energía y disfrutar plenamente del movimiento, aspecto que forma parte importante de su personalidad y manera de aprender. Asimismo, la experiencia corporal relacionada con "Los conejitos recorren el circuito" generó gran entusiasmo en él. Participó activamente recorriendo obstáculos, saltando, gateando, reptando, pasando por debajo de las mesas y realizando movimientos sobre las colchonetas. Se evidencia que las experiencias corporales son uno de sus mayores intereses, pues

Powered by CamScanner

disfruta poner a prueba las capacidades de su cuerpo, explorar los espacios y asumir nuevos retos motores sin temor. Demuestra seguridad y habilidad en acciones como correr, saltar y desplazarse, disfrutando especialmente aquellas experiencias que implican aventura y exploración física. Sin embargo, debido a su impulsividad y constante necesidad de movimiento, aún presenta dificultad para escuchar y seguir indicaciones de manera sostenida, ya que generalmente desea realizar las experiencias desde su propia iniciativa y voluntad. Cuando se le invita a detenerse, esperar o seguir acuerdos establecidos, suele reaccionar emocionalmente mediante gritos, pataletas o acciones inadecuadas, especialmente en situaciones donde siente frustración o límites frente a lo que desea hacer. Desde el acompañamiento pedagógico y emocional se continúa fortaleciendo en él, la importancia de escuchar, esperar turnos, respetar acuerdos y resolver las diferencias mediante el diálogo y acciones de buen trato que favorezcan la sana convivencia.

Thiago Alejandro y padres de familias, se encuentran actualmente en acompañamiento con psicología, con el propósito de fortalecer aspectos relacionados con la atención, la escucha, la regulación emocional y la interacción con sus pares. Este acompañamiento busca brindar herramientas tanto al niño como a sus padres para favorecer procesos de convivencia, comunicación y manejo adecuado de las emociones en los diferentes contextos en los que se desenvuelve. Frente a los hábitos saludables y procesos de autonomía, Tiago participa con agrado en rutinas como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Sin embargo, aún no evidencia interés por iniciar el proceso de control de esfínteres, ya que no se siente cómodo al sentarse en la vasenilla o en el inodoro y manifiesta preferencia por continuar utilizando pañal. Este proceso continúa acompañándose desde el respeto por sus tiempos y necesidades emocionales. En cuanto al consumo de alimentos, Thiago Alejandro es un niño selectivo y suele expresar de manera muy marcada cuando un alimento no es de su agrado. En varias ocasiones decide rechazarlo volteando el plato, arrojándolo al piso o jugando con la comida, realizando mezclas que finalmente no consume. Aunque constantemente se le motiva de manera afectuosa a probar los alimentos y fortalecer hábitos relacionados con la alimentación saludable, aún continúa en proceso de aceptación y regulación frente a estos momentos de la rutina diaria. Se le invita a la madre de familia, solicitar la cita de odontología que se encuentra pendiente para dar cumplimiento a lo acordado en uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Narvaez — Angi Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: MARTINA MEJIA LOAIZA
RC: 1015491622
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Martina durante los momentos de llegada al jardín realiza su ingreso de manera tranquila, evidenciando seguridad y disposición para explorar los diferentes espacios y elementos presentes en el aula. Desde el inicio de la jornada se observa curiosa y participativa, recorriendo el ambiente y acercándose especialmente a aquellos elementos que favorecen el juego simbólico, y la representación de situaciones de su vida cotidiana. Dentro de sus intereses más significativos se encuentran los espacios relacionados con la cocina, donde constantemente recrea experiencias asociadas al cuidado y la alimentación. En sus momentos de juego libre suele preparar alimentos imaginarios y compartirlos con sus maestras, acercándose con entusiasmo para ofrecerlos y esperando una respuesta afectiva frente a ello. Se evidencia gran alegría cuando las maestras reciben aquello que ella "prepara" y expresan frases como "¡uy, ¡qué rico!", ya que esto fortalece sus interacciones, el reconocimiento de sus acciones y el disfrute por compartir con otros. Estas experiencias de juego simbólico hacen parte importante de su día a día y favorecen la construcción de vínculos, el lenguaje y la imaginación.

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas relacionadas con los animales de la granja, Martina mostró especial interés por aquellas propuestas más cercanas y vivenciales. Durante la experiencia en la que las niñas y los niños debían alimentar a la vaca, se observó en ella expresiones de felicidad, asombro y participación activa. Mientras realizaba la experiencia verbalizaba frases como "linda vaquita" y "come lindo",

Powered by CamScanner

acompañando sus palabras con gestos de ternura y cuidado hacia el animal representado. Al finalizar, y luego de repetir varias veces el ejercicio de alimentación, expresó con seguridad "está llena", evidenciando comprensión sabelo la experiencia y construcción de significados a partir del juego. Posteriormente, en los espacios de diálogo, Martina relacionó la experiencia con situaciones de su vida cotidiana, mencionando a su perrita y comentando que en ocasiones le brinda comida bajo la supervisión de su familia. Estas expresiones permiten reconocer cómo conecta las experiencias del jardín con su entorno familiar, mostrando interés por conocer más acerca de los animales, sus cuidados y los alimentos que consumen. Se evidencia en ella sensibilidad, curiosidad y deseo de explorar aquello que hace parte de su contexto cercano. En cuanto a sus hábitos alimenticios, Martina consume la gran mayoría de los alimentos ofrecidos dentro del jardín infantil; sin embargo, en diversas ocasiones requiere del acompañamiento cercano de las maestras durante este momento, quienes, mediante el diálogo, la motivación y la contención afectiva favorecen su disposición hacia el consumo de los alimentos. A través de estas experiencias se continúa fortaleciendo progresivamente su autonomía e independencia durante la alimentación, promoviendo que poco a poco logre realizar este proceso con mayor seguridad y confianza en sí misma. Agradecemos profundamente a la familia por el acompañamiento constante, el amor y la disposición con la que fortalecen los procesos de Martina tanto en casa como en el jardín infantil. El trabajo conjunto ha permitido favorecer su seguridad emocional, sus vínculos y el desarrollo integral en cada una de las experiencias compartidas.

Johanna Vanegas – Angy Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Daniela Loaiza M.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ANDRES FELIPE RUIZ URREA
RC: 1023424329
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Andrés Felipe continúa evidenciando importantes conquistas en su desarrollo integral, especialmente en los procesos relacionados con la comunicación, la expresión corporal, los gestos y las interacciones sociales. Durante este mes se ha observado una participación más activa dentro de las diferentes experiencias pedagógicas, permitiendo reconocer avances significativos en sus formas de relacionarse con el entorno, con los objetos y con las personas que hacen parte de su cotidianidad en el jardín infantil.

En este proceso ha sido fundamental el acompañamiento constante de la educadora especial y de las maestras, quienes han favorecido experiencias intencionadas desde el afecto, la observación y el respeto por su ritmo de desarrollo. Gracias a ello, Andrés Felipe ha comenzado a emitir nuevos sonidos y expresiones vocales que anteriormente no realizaba, enriqueciendo poco a poco sus formas de comunicación. Entre estos sonidos se destacan expresiones como "mmmmm" y "koko", las cuales utiliza en distintos momentos del día para responder, expresar agrado, interactuar o manifestar emociones frente a aquello que llama su atención.

Asimismo, se evidencian avances importantes en sus habilidades corporales y motrices. Actualmente Andrés Felipe logra realizar diferentes movimientos por sí solo, mostrando mayor seguridad y control de su cuerpo. Se observa que puede pararse y sentarse de la silla de manera autónoma, cambiar de posición mientras permanece sentado e incluso realizar movimientos como ponerse en cuclillas, acciones que anteriormente requerían mayor acompañamiento. Estos movimientos suelen estar acompañados de gestos muy expresivos como sonrisas, miradas de asombro, movimientos faciales o el gesto de morderse los labios, formas que hacen parte de su lenguaje y de la manera en que comunica sus emociones, intereses y sensaciones frente a las experiencias que vive.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Una de las experiencias más significativas y emotivas para Andrés Felipe durante este periodo fue la visita de diferentes mascotas y animales de casa al jardín infantil, experiencia relacionada con los animales y los vínculos afectivos con ellos. La mayoría de los animales que participaron fueron perros de diferentes tamaños, colores y características. En un inicio, Andrés Felipe permanecía observando atentamente cada vez que ingresaba un animal al aula. En su rostro se podían evidenciar expresiones de sorpresa, curiosidad, emoción y felicidad, manteniendo una mirada fija hacia los movimientos y sonidos de las mascotas.

Durante este momento, las maestras y la educadora especial realizaron un acompañamiento cercano y respetuoso, invitándolo progresivamente a acercarse, tocar e interactuar con los animales desde la tranquilidad y la confianza. Poco a poco, y gracias a la observación de sus compañeros y al ambiente seguro generado, Andrés Felipe comenzó a acercarse de manera voluntaria. Uno de los momentos más significativos ocurrió cuando, por iniciativa propia, se levanta y se acerca a tocar e interactuar con los perros, incluso ofreciéndoles galletas como parte de la experiencia. Este momento generó gran emoción y alegría tanto en él como en todas las personas que lo acompañaban, ya que permitió reconocer sus avances en seguridad, exploración, interacción y participación dentro de una experiencia vivencial y significativa.

Agradecemos profundamente a la familia por el compromiso, el amor y el acompañamiento constante brindado a Andrés Felipe durante cada uno de sus procesos. Como recomendación, se sugiere continuar fortaleciendo en casa experiencias sensoriales, corporales y comunicativas que le permitan seguir explorando nuevas formas de expresión e interacción. Asimismo, favorecer espacios donde pueda compartir con otros niños, interactuar con elementos de diferentes texturas, sonidos y movimientos, además de continuar acompañando de manera respetuosa y paciente el proceso de control de esfínteres, reconociendo y celebrando cada una de sus conquistas cotidianas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Johanna Durango – Angi Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: PABLO AARON MANJARRES ROSAS
RC: 1023424678
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Hablar de Pablo Aaron es hablar de un niño aventurero, dinámico y lleno de ternura. Su rostro angelical refleja la dulzura que lo caracteriza, pero también esa energía inagotable y ese espíritu curioso que lo llevan constantemente a explorar, descubrir y crear nuevas aventuras dentro del jardín infantil. Desde el primer día hasta hoy, Pablo ha demostrado sentirse seguro y feliz en su segundo hogar, ingresando con confianza al nivel y reencontrándose con alegría con sus maestras y compañeros (as), con quienes ha fortalecido vínculos afectivos muy significativos. Es un niño sociable, espontáneo y muy juguetón. Le agrada interactuar con facilidad con sus pares y participar en las diferentes experiencias que se desarrollan durante la jornada. Siempre está en movimiento, observando, explorando y recreando juegos desde su imaginación. Una de sus mayores conquistas durante este proceso ha sido el fortalecimiento de su comunicación verbal. Actualmente repite con frecuencia palabras y expresiones que escucha a su alrededor, mostrando gran interés por comunicarse verbalmente. Pronuncia palabras claras como "mamá", "papá", "sí", "no" y "pofe", además de imitar sonidos, acciones y conversaciones que observa en su entorno cotidiano.

Las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes de mayo estuvieron relacionadas con la "Granja", propuesta que despertó gran entusiasmo y curiosidad en Pablo Aaron. Una de las experiencias que más disfrutó fue "Ordeñando la vaca", donde tuvo la oportunidad de manipular guantes llenos de agua y otros con agua mezclada con leche, simulando el ordeño de la vaca. Esta experiencia generó en él gran interés sensorial y exploratorio, ya que disfrutó tocar, apretar y observar

Powered by CamScanner

cómo salía el líquido de los guantes. Asimismo, logró reconocer que la vaca come pasto y que de ella obtenemos la leche, relacionando el aprendizaje con los sonidos onomatopéyicos al imitar el "muuu" de este animal. También disfrutó ampliamente las experiencias relacionadas con "Los sonidos de la granja", donde participó imitando con entusiasmo diferentes sonidos de animales como el perro "guau guau", la vaca "muuu", el gato "miau" y el cerdito "oin oin". Estas experiencias favorecieron tanto su lenguaje como su atención, participación e interacción con sus pares y maestras.

En cuanto a los hábitos saludables, Pablo ha mostrado avances importantes., actualmente controla esfínteres durante la jornada y únicamente utiliza pañal en el momento del ritual del sueño. Asimismo, participa con agrado en las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes, apropiándose poco a poco de estos hábitos de autocuidado. Frente al consumo de alimentos, se evidencia que disfruta comer y recibe con agrado las preparaciones ofrecidas; sin embargo, constantemente se le motiva a fortalecer el adecuado uso de la cuchara y de los utensilios, ya que en varias ocasiones prefiere comer con las manos o jugar con los alimentos, llevándolos a su rostro, cuello o cabello. Desde el acompañamiento pedagógico se continúa orientando este proceso con paciencia y amor, fortaleciendo hábitos relacionados con la alimentación y el autocuidado.

Pablo reconoce claramente su nombre cuando es llamado durante las asambleas y disfruta ser partícipe de estos espacios grupales. Es un niño muy activo, curioso y explorador, aunque algunas veces presenta dificultad para escuchar y seguir indicaciones, especialmente cuando se encuentra muy involucrado en sus juegos y aventuras. En ciertas situaciones de desacuerdo con sus compañeros (as) puede reaccionar mediante acciones inadecuadas que aún no favorecen completamente la sana convivencia; sin embargo, desde las conversaciones, las asambleas y el acompañamiento afectuoso, se le continúa invitando a reconocer otras maneras de expresar sus emociones y solucionar las diferencias mediante el diálogo y el buen trato. Cuando se le realiza un llamado de atención, Pablo suele manifestar tristeza o angustia a través del llanto; no obstante, se resalta positivamente su capacidad para autorregularse en poco tiempo, escuchar a sus maestras y comprender paulatinamente aquellas acciones que necesita transformar dentro de la convivencia con los demás. La niña se encuentra al día con el compromiso de documentación en salud, dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Parra — Angi Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE
1024549799.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: SAMUEL FLORES RODRIGUEZ
RC: 1244828351
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Samuel continúa creciendo y fortaleciéndose dentro del jardín infantil, permitiéndonos descubrir día a día a un niño sensible, observador y lleno de imaginación. Aunque todavía conserva rasgos de timidez, poco a poco, deja ver con mayor libertad ese lado aventurero, espontáneo y alegre que lo caracteriza, especialmente cuando se siente seguro y motivado dentro de los espacios de juego junto a sus compañeros (as). Disfruta recrear sus propias historias, liderar juegos simbólicos y explorar nuevas aventuras que nacen de su creatividad y curiosidad. Una de las mayores conquistas de Samuel, desde su ingreso al jardín hasta el día de hoy, ha sido precisamente la seguridad y confianza con la que llega a su segundo hogar. Actualmente ingresa con mayor tranquilidad al nivel, reconociendo este espacio como un lugar donde se siente querido, acompañado y feliz de reencontrarse con sus maestras y con sus pares. Aunque es un niño callado y reservado en algunos momentos, observa atentamente todo lo que ocurre a su alrededor y participa desde su propia manera de interactuar con el entorno.

Samuel se relaciona con facilidad con sus pares y constantemente busca espacios de juego y exploración compartida. Le agrada participar en experiencias donde pueda imaginar, construir historias y moverse libremente, demostrando entusiasmo por descubrir nuevas experiencias dentro y fuera del nivel. Asimismo, se resalta cómo poco a poco fortalece habilidades relacionadas con la convivencia y el buen trato. Desde las asambleas y conversaciones grupales se le continúa acompañando amorosamente para que aprenda a solucionar las diferencias a través del diálogo

Powered by CamScanner

y no mediante acciones inadecuadas. Aunque aún se encuentra en este proceso, se evidencian conquistas importantes en la manera en que empieza a comprender y aplicar acuerdos de convivencia dentro del grupo. En cuanto a los hábitos saludables, Samuel ha mostrado avances muy positivos. Consume los alimentos con agrado y participa adecuadamente en las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes, demostrando disposición frente a las acciones de autocuidado. También disfruta ampliamente las experiencias corporales y de movimiento, participando con entusiasmo en experiencias que implican correr, saltar, desplazarse y explorar el espacio desde su cuerpo y el juego. Respecto al control de esfínteres, Samuel ha logrado importantes avances, ya que controla sus necesidades fisiológicas durante gran parte de la jornada. Sin embargo, aún manifiesta inseguridad y resistencia al momento de realizar popó en la vasenilla o en el inodoro, sintiéndose más cómodo cuando tiene puesto el pañal durante el ritual del sueño. Este proceso continúa siendo acompañado con paciencia, afecto y respeto por sus tiempos emocionales, fortaleciendo poco a poco su seguridad y confianza.

Durante el mes de mayo, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a la "Granja", generando gran interés y motivación en Samuel. Una de las experiencias que más disfrutó fue la dramatización y desfile de los animales de la granja, donde se evidenció su alegría y atención frente a la presentación de cada uno de los personajes y elementos trabajados. Se resalta además el compromiso y la participación activa de la abuela paterna en la ambientación del nivel, aporte que enriqueció significativamente las experiencias vividas por el grupo y que llenó a Samuel de emoción y sentido de pertenencia hacia la ambientación. También disfrutó ampliamente la experiencia relacionada con los sonidos de los animales de la granja, donde tuvo la oportunidad de escuchar, reconocer e imitar sonidos onomatopéyicos como el "muu" de la vaca, el "guau guau" del perro, el "miau" del gato, el "mee" de la cabra y otros sonidos propios de los animales trabajados; generando en él gran interés, atención y participación, favoreciendo tanto su expresión verbal como la interacción con sus compañeros (as) y maestras. El niño se encuentra al día con el compromiso de documentación en salud, dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Durango — Angy Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: EIDER SEBASTIAN MARTINEZ CAMACHO
RC: 1023424261
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Eider Sebastián ha venido transitando importantes conquistas en su proceso de acogida al jardín infantil, evidenciándose una llegada más tranquila y segura. Aunque en algunos momentos aún manifiesta llanto al momento de la separación, logra autorregularse de manera más rápida gracias al acompañamiento afectivo de sus maestras, especialmente a través del abrazo y el diálogo cercano brindando confianza y seguridad emocional. Estos momentos han favorecido en él una mayor disposición para permanecer dentro del jardín y participar de los diferentes encuentros cotidianos. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas relacionadas con los animales de la granja, Eider Sebastián mostró gran interés y entusiasmo por los sonidos y movimientos de los animales. Al escuchar las canciones y sonidos, disfrutaba imitarlos espontáneamente, acompañando sus expresiones con movimientos corporales; por ejemplo, cuando sonaba la gallina y decía "kokoroko", extendía y aleteaba sus brazos simulando las alas, mostrando disfrute y conexión con la experiencia propuesta. Durante la experiencia artística relacionada con la elección de su animal favorito de la granja, inicialmente se mostró indeciso frente a cuál escoger; sin embargo, después de observar las imágenes y escuchar nuevamente los sonidos, decidió elegir la oveja. Al preguntarle "¿cómo hace la oveja?", respondió de manera inmediata y segura "veeee", evidenciando reconocimiento y apropiación del animal elegido. En el momento de colorear, se observó gran interés por la combinación de colores, utilizando verde, café y amarillo,

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

asignando un color diferente a cada parte de la oveja. Al indagar sobre su creación y preguntarle "¿por qué la pintaste así?", respondió únicamente con una gran sonrisa, reflejando satisfacción y disfrute por su producción. En relación con sus hábitos alimenticios, Eider Sebastián ha evidenciado grandes conquistas en el momento del comedor. Actualmente permanece en este espacio con mayor tranquilidad y disposición, lo que ha favorecido la exploración y consumo de algunos alimentos como verduras y frutas. Se observa que al compartir con sus compañeros y verlos disfrutar de los alimentos, se motiva a probarlos también, fortaleciendo procesos de autonomía y socialización durante la alimentación. Se destaca especialmente el gusto por la sopa, alimento que consume con agrado y disposición. Frente a los hábitos de higiene, Eider Sebastián continúa utilizando pañal; sin embargo, se encuentra en proceso de control de esfínteres mediante un trabajo conjunto entre familia y jardín. Durante las jornadas reconoce la vasenilla y, en algunos momentos, accede a utilizarla, mientras que en otros aún prefiere no hacerlo. Este proceso se acompaña desde el respeto por su ritmo, permitiéndole relacionarse de manera progresiva y positiva con este elemento, fortaleciendo poco a poco su confianza y autonomía. Agradecemos profundamente a la familia por el acompañamiento, la disposición y el trabajo conjunto que han permitido fortalecer los procesos de Eider Sebastián dentro del jardín infantil. Su apoyo constante favorece la construcción de vínculos seguros y experiencias significativas para su desarrollo integral.

DOCUMENTO CONTROLADO

Yuma Vargas – Angy Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Carlos Pardo
RESPONSABLE DEL SERVICIO

yisel camacho
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: VALERY SOFIA BELTRAN LEANDRO
RC: 1024617796
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Valery ingresó este mes al jardín infantil, encontrándose actualmente en proceso de acogida y construcción de vínculos con sus maestras, compañeros y los diferentes espacios del aula. Durante los momentos de ingreso generalmente llega acompañada de su abuela, presentando en algunas ocasiones llanto y dificultad para separarse de su figura de apego, mientras que en otros momentos logra ingresar con mayor tranquilidad y disposición. Se ha evidenciado que cuando llega acompañada de su primo Isaac se siente más segura y confiada, convirtiéndose él en un apoyo importante durante este proceso de acogida, ya que la acompaña, le toma la mano e incluso la invita a compartir juegos con sus compañeros, favoreciendo así su adaptación emocional y social dentro del jardín infantil. Desde la observación realizada por las maestras y a través de la participación en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, se evidencia en Valery un especial interés por las experiencias relacionadas con la pintura y el coloreado. Disfruta explorar los colores, realizar trazos y participar en propuestas artísticas donde pueda expresarse libremente a través de diferentes materiales. Dentro de las experiencias relacionadas con los animales de la granja, se observó gran motivación e interés por la vaca, convirtiéndose en uno de sus animales favoritos. Al observar imágenes, escuchar canciones o participar en diálogos relacionados con este animal, inmediatamente realiza su sonido imitando "muuuu", acompañando esta expresión con sonrisas y gestos de alegría. En cuanto a los hábitos de higiene, Valery ingresó al jardín utilizando pañal; sin embargo, desde el primer momento

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

a partir del diálogo constante con la familia, se ha iniciado un trabajo articulado entre hogar y jardín infantil para favorecer progresivamente el proceso de control de esfínteres. Este acompañamiento se realiza desde el respeto por sus tiempos, necesidades y señales corporales, promoviendo experiencias positivas y seguras relacionadas con el uso del baño y el reconocimiento de su cuerpo. En cuanto a los hábitos de alimentación, consume sus alimentos con acompañamiento y tranquilidad, observando a sus compañeros durante este momento y permitiéndose progresivamente explorar nuevas preparaciones y sabores dentro del jardín infantil, pero en algunos momentos requiere el apoyo de sus maestras para el consumo de estos ya que puede ser que no sea de su agrado o que no tiene interés ni motivación en realizar este proceso. Agradecemos profundamente a la familia por la confianza, disposición y acompañamiento brindado durante este importante proceso de acogida de Valery. El trabajo conjunto entre hogar y jardín ha permitido generar en ella mayor seguridad, bienestar y confianza dentro de este nuevo espacio. Como recomendación, se sugiere continuar fortaleciendo en casa rutinas relacionadas con la autonomía, el control de esfínteres y experiencias artísticas como pintura y coloreado, ya que son actividades que generan gran interés y disfrute en Valery. Asimismo, continuar acompañando los momentos de separación con tranquilidad y seguridad favorecerá progresivamente su proceso de acogida y adaptación emocional dentro del jardín infantil, así mismo se socializa a la familia sobre los documentos que tiene pendiente al momento de la firma de la matricula las cuales son certificado médico, auditivo, visual, crecimiento y desarrollo y odontológico para darle cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Johanna Navarro – Angi Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Dora Cardenas

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: DIUDIS JOSE ORREGO RIVERA
RC: 1024617316
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Diudis continúa con una necesidad importante de cercanía y apego con su madre durante los momentos de llegada. En varias ocasiones, cuando ella lo trae al jardín, manifiesta llanto y dificultad para separarse, buscando permanecer abrazado en los brazos del ella. Frente a estas situaciones, la madre ingresa al aula y lo acompaña durante los momentos iniciales de bienvenida, brindándole seguridad y contención emocional mientras logra tranquilizarse. En algunas ocasiones, este acompañamiento le permite quedarse más calmado y dispuesto para iniciar la jornada; en otros momentos, continúa expresando el llanto cuando su madre se retira, aunque progresivamente logra autorregularse con el acompañamiento afectivo de las maestras, permitiéndose posteriormente interactuar, jugar y compartir con sus compañeros. En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas relacionadas con los animales de la granja, Diudis ha mostrado interés especial por aquellas propuestas que involucran la exploración vivencial y sensorial. Durante la experiencia de "ordeñar la vaca", inicialmente se observó distante y con cierto desagrado frente a los elementos dispuestos, prefiriendo observar desde lejos aquello que realizaban sus compañeros. Sin embargo, al evidenciar el disfrute, la curiosidad y la participación de los otros niños y niñas, poco a poco se fue acercando con mayor confianza hasta decidir participar de la experiencia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En relación con sus hábitos de alimentación, Diudis presenta variaciones en su disposición frente al consumo de alimentos. Hay días en los que consume sus alimentos con agrado y en su totalidad, mostrando tranquilidad durante el momento del comedor; sin embargo, en otras ocasiones manifiesta menor interés incluso frente a alimentos como el pollo. Dentro de sus conquistas más significativas se destaca el acercamiento progresivo hacia el consumo de sandía, fruta que inicialmente no era de su agrado. Poco a poco ha permitido explorarla desde los sentidos: observándola, tocándola, probándola y saboreándola, evidenciando a través de sus expresiones faciales y corporales aquello que le gusta o le genera desagrado. Este proceso se acompaña desde el respeto por sus ritmos y preferencias, favoreciendo experiencias positivas frente a la alimentación.

Respecto a sus hábitos de higiene, se evidencia apropiación y reconocimiento de sus necesidades fisiológicas, haciendo buen uso del inodoro cada vez que requiere ir al baño. Asimismo, participa de manera adecuada en los momentos de higiene personal, especialmente en el lavado de manos antes y después de ir al baño, mostrando comprensión y apropiación progresiva de estos hábitos de autocuidado.

Agradecemos profundamente a la familia por el acompañamiento constante, la disposición y el apoyo brindado durante este proceso de acogida y crecimiento de Diudis dentro del jardín infantil. El trabajo conjunto entre hogar y jardín ha sido fundamental para fortalecer su seguridad emocional, su confianza y sus procesos de participación.

Johanna Lozano – Angy Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: ISAAC MATIAS MURILLO
RC: 1076989836
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Durante este mes, Isaac ha evidenciado importantes conquistas en su desarrollo integral, especialmente en sus procesos de socialización, vínculo afectivo e interacción con los demás. Se ha observado en él una actitud tranquila, empática y dispuesta hacia sus compañeros, reflejándose especialmente en el acompañamiento que ha brindado a su prima Valery durante sus momentos de acogida al jardín infantil. En varias ocasiones, cuando Isaac llega temprano al nivel, permanece atento en la puerta esperando el ingreso de Valery para tomarle la mano, acompañarla e invitarla a jugar junto a él y sus compañeros. Estas acciones permiten reconocer en Isaac sensibilidad frente a las emociones de los otros, capacidad de acompañamiento y facilidad para establecer vínculos afectivos seguros y tranquilos.

En los momentos de juego libre, Isaac demuestra gran interés por las pelotas pequeñas de colores, elemento con el que disfruta explorar múltiples posibilidades de movimiento y juego. Le gusta lanzarlas hacia arriba, hacia el frente o hacerlas rodar por el suelo, observando con atención sus trayectorias y desplazamientos. Estas experiencias favorecen significativamente sus habilidades corporales, especialmente la coordinación ojo-mano, el control de sus movimientos y la exploración del espacio, fortaleciendo así aspectos importantes de su desarrollo integral desde el juego y el movimiento.

En cuanto al desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

planteadas alrededor de los animales de la granja, se evidenció un interés especial por las propuestas relacionadas con el arte y el coloreado. Una de las experiencias más significativas para Isaac fue el momento de elegir y representar su animal favorito de la granja, donde decidió escoger la oveja. Al preguntarle el motivo de su elección, respondió de manera espontánea: "por lo suave y lo tierna", logrando describir algunas características físicas y sensoriales del animal

En cuanto a los hábitos de alimentación, Isaac consume sus alimentos con disposición y tranquilidad, mostrando agrado frente a la mayoría de preparaciones ofrecidas dentro del jardín infantil. Poco a poco fortalece su autonomía durante este momento, participando activamente en las rutinas del comedor y compartiendo con sus compañeros de manera positiva.

Respecto a los hábitos de higiene, participa adecuadamente en las rutinas de lavado de manos antes y después de cada momento de alimentación, mostrando apropiación progresiva de estos hábitos de autocuidado. Asimismo, reconoce la importancia de estos espacios dentro de las dinámicas cotidianas del jardín.

Agradecemos profundamente a la familia por el acompañamiento, el amor y la disposición constante en cada uno de los procesos de Isaac. Como recomendación, se sugiere continuar fortaleciendo en casa espacios de juego compartido, actividades corporales y experiencias relacionadas con la exploración sensorial y artística, permitiéndole seguir potenciando su lenguaje, su creatividad y sus habilidades sociales desde ambientes tranquilos, afectivos y significativos, así mismo se socializa a la familia que tiene pendiente el certificado odontológico para darle cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

Angy Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jennifer Beltran.

ACUDIENTE

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: MAEL ROCHA HINOJOSA
RC: 1011265786
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Durante este mes se ha observado que sus ingresos al jardín Mael lo realiza tranquilo, alegre y con disposición para compartir con sus compañeros y maestras; sin embargo, en la mayoría de las ocasiones su llegada coincide con el momento de la alimentación, lo que limita los espacios iniciales de bienvenida, conexión e interacción grupal con sus compañeros. Frente a esta situación, se ha mantenido un diálogo constante y respetuoso con la familia sobre la importancia de favorecer una llegada más puntual al jardín infantil, permitiéndole a Mael participar de los momentos de acogida y bienvenida, los cuales son fundamentales para fortalecer vínculos afectivos y reconocer rutinas, Estos espacios favorecen en él la seguridad emocional, la interacción social y la participación en experiencias colectivas significativas.

Asimismo, una de las experiencias más significativas para Mael fue la creación de la piel de la gallina utilizando diferentes materiales como plumas, cáscaras de huevo y otros elementos sensoriales. Durante esta experiencia se mostró curioso, atento y sorprendido al sentir las diferentes texturas con sus manos, explorando lentamente cada material desde la observación y el tacto. Al finalizar su creación y observar el resultado, expresó con emoción "para mamá", permitiendo evidenciar los fuertes vínculos afectivos que establece y cómo sus producciones cobran sentido desde el amor y el deseo de compartirlas con su familia.

En cuanto a los hábitos de alimentación, como se ha mencionado anteriormente, el hecho de llegar en varias ocasiones durante el

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

momento de la alimentación hace que Mael consuma sus alimentos de manera rápida, intentando alcanzar el ritmo de sus compañeros. En algunos momentos esto ocasiona que almacene la comida en su boca por tiempos prolongados antes de pasarla. Frente a ello, las maestras acompañan este proceso desde el juego, la conversación, la calma y el afecto, favoreciendo experiencias tranquilas y seguras alrededor de la alimentación. A través de canciones, diálogos y motivaciones positivas se busca potenciar en él la autonomía e independencia durante este momento, promoviendo que reconozca sus tiempos, mastique adecuadamente y disfrute de los alimentos de manera pausada y consciente. Se resalta positivamente que consume variedad de alimentos y muestra disposición para probar diferentes preparaciones ofrecidas dentro del jardín.

Agradecemos profundamente a la familia por el acompañamiento, el compromiso y la disposición constante en cada uno de los procesos de Mael. El trabajo articulado entre hogar y jardín infantil ha permitido reconocer sus intereses, fortalecer sus conquistas y favorecer experiencias significativas para su desarrollo integral. Como recomendación, se sugiere continuar fortaleciendo en casa espacios relacionados con la música, las canciones y los juegos corporales, ya que son experiencias que generan gran motivación e interés en Mael. Asimismo, favorecer rutinas de llegada más puntuales al jardín permitirá fortalecer sus vínculos sociales, participación grupal y procesos de acogida. Se socializa a la familia que tiene pendiente el certificado odontológico para darle cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Johanna Naranjo — Angi Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Solmarina Tolz
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: DAIMAR JAMPOL BARON MORENO
RC: 1300003856
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Durante este mes, Daimar Jampol nos ha permitido seguir descubriendo a ese niño alegre, espontáneo y cariñoso que llena de sonrisas y ocurrencias cada uno de los espacios del nivel. Hablar de él, es hablar de ternura, curiosidad y de un niño que constantemente se encuentra explorando el mundo que lo rodea desde el juego, el movimiento y sus propias aventuras. Se evidencian conquistas muy significativas en su proceso comunicativo, ya que cada día es más notoria su intención de comunicarse verbalmente con quienes lo rodean. A través de balbuceos, gestos y palabras que intenta imitar de sus maestras y compañeros (as), fortalece poco a poco, su lenguaje oral. Actualmente pronuncia con mayor claridad palabras como "mamá", "papá" y "pofe", mostrando gran entusiasmo cuando logra hacerse entender y participar de las conversaciones cotidianas dentro del nivel.

Demuestra sentirse seguro y tranquilo en el jardín infantil, le agrada llegar a su segundo hogar para compartir con sus pares y recibir el acompañamiento afectuoso de sus maestras. Aunque en algunos momentos manifestó tristeza al despedirse de sus padres, logra autorregularse con mayor facilidad al sentirse escuchado y acompañado emocionalmente. Las experiencias pedagógicas desarrolladas durante este mes estuvieron orientadas a la "Granja", generando en Daimar Jampol gran motivación e interés. Se resalta especialmente la participación activa de su familia en la ambientación de nuestro espacio, el gallo el primer integrante de la granaja, que posteriormente el grupo llamó "Bartolito", experiencia que llenó al niño de emoción y orgullo, pues constantemente señalaba y reconocía que había sido él

Powered by CamScanner

quien lo había llevado para compartirlo con sus compañeros (as) y maestras. Experiencias como "Escuchemos los sonidos de la granja" despertaron notablemente su atención y participación. Se divirtió imitando sonidos onomatopéyicos de animales como el perro, el gato y la vaca, repitiendo con entusiasmo "guau, guau", "miau, miau" y "muu", fortaleciendo así su expresión verbal, la escucha y la interacción con los demás. Asimismo, la experiencia sensorial como pegar las cáscaras de huevo en los pollitos que "iban naciendo" despertaron gran curiosidad en él, permitiéndole explorar nuevas texturas y materiales desde la creatividad y el asombro. En cuanto a la convivencia, Daimar Jampol es un niño sociable y afectuoso; sin embargo, debido a su energía y entusiasmo, en algunos momentos, sus acciones durante el juego lastiman. Por ello, desde las asambleas y experiencias cotidianas se le continúa acompañando amorosamente para que aprenda a expresar sus emociones, resolver diferencias y relacionarse con los demás a través del diálogo, el respeto y el buen trato, fortaleciendo así la sana convivencia con sus pares. Frente a los hábitos saludables, se evidencia un proceso muy favorable.

Consume con agrado los alimentos ofrecidos en el jardín infantil, participa activamente en las rutinas de lavado de manos y demuestra entusiasmo durante el cepillado de dientes. De igual manera, continúa fortaleciendo su proceso de control de esfínteres: actualmente solo utiliza pañal durante el momento del descanso y se muestra dispuesto y motivado para utilizar la vasenilla o el inodoro, evidenciando importantes avances en su autonomía. Se le invita a la madre de familia, solicitar la cita de odontología que se encuentra pendiente para dar cumplimiento a lo acordado en uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Somos garantes de derechos del niño, en especial, con el derecho a la salud. Se resalta la comunicación asertiva con la madre y padre de familia, que tienen en cuenta las indicaciones dadas por las maestras.

Johanna Vargas – Angy Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: ISABELLA CALDERON OLAYA
RC: 1013700756
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Isabella continúa siendo esa niña noble, tranquila y sensible que, poco a poco, ha ido dejando ver con mayor seguridad su alegría, su ternura y sus ganas de vivir nuevas aventuras dentro de su segundo hogar, Aunque aún, se caracteriza por su timidez, cada día demuestra más confianza en sí misma y en las personas que la rodean, fortaleciendo significativamente sus vínculos afectivos tanto con sus maestras como con sus compañeros (as). Una de las grandes conquistas de Isabellla, ha sido precisamente su manera de relacionarse con los demás. Disfruta compartir juegos, explorar espacios y crear sus propias aventuras junto a sus pares, mostrando interés por interactuar y participar de manera más cercana en las experiencias grupales. Asimismo, se evidencia mucho más afectiva y expresiva con sus maestras, buscando su compañía, escuchando las orientaciones brindadas y demostrando sentirse segura y feliz dentro del aula.

Las experiencias pedagógicas desarrolladas durante este mes estuvieron enfocadas en la "Granja", despertando en Isabella gran curiosidad y participación; una de las experiencias que más disfrutó fue "La ovejita suave y esponjosa", donde tuvo la oportunidad de manipular algodón, explorar su textura suave y pegarlo cuidadosamente sobre la silueta de la oveja. Esta experiencia sensorial favoreció su atención, concentración y disfrute, permitiéndole relacionar de manera significativa los materiales con los animales trabajados en la granja. De igual manera, se mostró muy motivada y participativa durante la experiencia corporal "Los conejitos de la granja recorren el circuito". Isabella disfrutó correr, saltar, gatear por

Powered by CamScanner

debajo de las mesas, recorrer caminos con aros y realizar movimientos sobre las colchonetas. Estas experiencias fortalecen notablemente su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación corporal, además de evidenciar el gusto que siente por las experiencias relacionadas con el movimiento y la exploración del espacio. En cuanto a su proceso comunicativo, aunque continúa siendo una niña tímida al momento de expresarse verbalmente, poco a poco, se observan conquistas muy importantes en su seguridad y comunicación oral. Le encanta interpretar las canciones infantiles y en las conversaciones con sus pares pronuncia correctamente las palabras. Durante las asambleas y el llamado de asistencia reconoce claramente su nombre y responde levantando su brazo, evidenciando atención y reconocimiento de sí misma dentro del grupo.

Frente a los hábitos saludables y procesos de autonomía, Isabella demuestra importantes conquistas. Consume de manera independiente los alimentos ofrecidos en el jardín infantil, aunque algunas verduras, ensaladas y preparaciones como las arvejas aún no son totalmente de su agrado. Sin embargo, con el acompañamiento y motivación constante de sus maestras logra probarlas y consumirlas poco a poco, fortaleciendo hábitos alimenticios saludables. Asimismo, participa activamente en las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes, reconociendo la importancia de estos cuidados para su bienestar. En relación con el control de esfínteres, Isabella evidencia gran autonomía y seguridad, ya que no utiliza pañal y logra manifestar sus necesidades oportunamente, fortaleciendo cada vez más su independencia y autocuidado. La niña se encuentra al día con el compromiso de documentación en salud, dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Daza - Angy Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: DAVID SANTIAGO CASTAÑEDA NEIRA
RC: 1023424075
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

David Santiago continúa construyendo su camino dentro del jardín infantil desde la tranquilidad, la observación y esa ternura tan especial que lo caracteriza. Es un niño noble, respetuoso y muy sensible en su manera de relacionarse con quienes lo rodean. Aunque la gran mayoría de las veces prefiere mantenerse en silencio observando atentamente lo que sucede a su alrededor, poco a poco ha ido demostrando mayor confianza y seguridad dentro de los espacios y experiencias compartidas en su segundo hogar. Una de las conquistas más significativas en David Santiago ha sido reconocer el jardín infantil como un lugar seguro, agradable y lleno de oportunidades para aprender y compartir. Cada día se muestra más familiarizado con las rutinas, las dinámicas del aula y las personas que hacen parte de su entorno cotidiano. Se evidencia que disfruta estar junto a sus compañeros (as) y maestras, participando desde su propia manera de sentir y vivir las experiencias, permitiéndose poco a poco dejar atrás parte de su timidez.

David Santiago continúa fortaleciendo su expresión verbal, aunque generalmente opta por comunicarse desde la observación, las miradas y sus gestos, cuando desea expresar algo lo hace de manera clara y significativa. Es un niño que escucha atentamente y que encuentra en la observación una forma importante de aprender y comprender el mundo que lo rodea. Asimismo, disfruta imitar sonidos onomatopéyicos de los animales trabajados durante las experiencias pedagógicas, pronunciando expresiones como "muu", "guau", "miau" y "pío pío", participando con agrado en las experiencias relacionadas con la "Granja". Las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes de mayo, despertaron gran interés y motivación en él. En la

Powered by CamScanner

experiencia "Nuestra gallina se llena de plumas", participó cuidadosamente pegando las plumas sobre la silueta de la gallina, relacionando esta experiencia con los animales observados en la granja del nivel. David Santiago disfrutó especialmente manipular los materiales y explorar las texturas desde la calma y la concentración. Otra de las experiencias que más llamó su atención fue "¿Dónde está la vaca de la granja?", donde junto a sus compañeros (as) y maestras recorrió diferentes espacios del jardín buscando pistas para encontrar a la vaca escondida. Durante el recorrido permaneció atento, curioso y motivado; al lograr encontrarla, expresó su alegría a través de una hermosa sonrisa que reflejaba emoción y satisfacción por encontrar a la vaca.

David Santiago sobresale por su buen trato hacia los demás. Es un niño amable, tranquilo y respetuoso, que disfruta compartir y jugar con sus pares desde relaciones basadas en la calma y la armonía. También se evidencia mucho más cercano afectivamente a sus maestras, buscando su compañía y respondiendo positivamente a las orientaciones y muestras de cariño brindadas diariamente. Frente a los hábitos saludables, demuestra importantes conquistas. Participa de manera independiente en el lavado de manos, el cepillado de dientes y las rutinas de autocuidado. Durante el consumo de los alimentos se le continúa motivando para que mastique adecuadamente y disminuya el tiempo que mantiene los alimentos en su boca; sin embargo, poco a poco, ha fortalecido este proceso y logra consumir la totalidad de sus alimentos, mostrando disposición y avances favorables. Asimismo, se resalta su autonomía en el control de esfínteres, ya que no utiliza pañal y manifiesta sus necesidades oportunamente, apropiándose cada vez más de las rutinas propias del jardín infantil. El niño se encuentra al día con el compromiso de documentación en salud, dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Vargas - Angy Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Cristian C.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: JUAN MARTIN PABON TIQUE
RC: 1024618648
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Juan Martín continúa evidenciando importantes conquistas en su desarrollo integral dentro del jardín infantil, mostrando cada vez mayor seguridad, confianza y disposición frente a las diferentes experiencias que comparte en su cotidianidad. Durante los momentos de llegada al jardín se observa un cambio muy significativo, ya que actualmente realiza su ingreso caminando por sí solo, con una gran sonrisa y mostrando entusiasmo por encontrarse con sus maestras, compañeros y los diferentes ambientes dispuestos para el día.

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas, Juan Martín ha mostrado especial interés por aquellas relacionadas con la exploración sensorial y artística, especialmente las que involucran pintura y diversidad de texturas. Durante estos momentos se evidencia gran curiosidad y disfrute al explorar los materiales principalmente con sus manos, prefiriendo el contacto directo con la pintura antes que el uso de herramientas como pinceles. Le llama especialmente la atención observar cómo se mezclan los colores, disfrutando de las transformaciones y combinaciones que surgen durante el proceso creativo. Juan Martín disfruta compartir sus producciones con las maestras y compañeros, acercándose con entusiasmo para mostrar aquello que realiza mientras expresa frases como: "mira, mira, bonito", reflejando orgullo, satisfacción y alegría por sus creaciones. Estos momentos fortalecen su confianza, su expresión verbal y el reconocimiento positivo de sus conquistas.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En relación con los hábitos de alimentación, Juan Martín ha presentado un progreso muy positivo. Actualmente consume la mayoría de los alimentos ofrecidos dentro del jardín con mayor agrado y disposición, incluyendo alimentos sólidos que anteriormente podían generarle dificultad o desinterés. Aunque aún existen algunas verduras y frutas que no consume con facilidad, se reconoce el gran avance que ha tenido en este proceso, permitiéndose explorar y aceptar nuevos alimentos de manera progresiva. Este fortalecimiento ha sido posible gracias al acompañamiento constante de la familia y al trabajo articulado entre hogar y jardín, promoviendo experiencias positivas frente a la alimentación.

Respecto a los hábitos de higiene, se evidencia una importante conquista relacionada con el control de esfínteres, ya que ha dejado el uso del pañal durante la jornada. Aunque todavía no avisa verbalmente cuando necesita ir al baño, al ser acompañado de manera constante y preventiva logra realizar sus necesidades fisiológicas satisfactoriamente en el baño. Este proceso continúa fortaleciéndose desde el respeto, la paciencia y el acompañamiento afectivo, favoreciendo cada vez mayor autonomía y reconocimiento de sus necesidades corporales.

Agradecemos profundamente a la familia por el compromiso, la disposición y el acompañamiento constante brindado en cada uno de los procesos de Juan Martín. El trabajo conjunto entre hogar y jardín ha sido fundamental para fortalecer su seguridad, autonomía y bienestar emocional, permitiéndole avanzar de manera significativa en sus conquistas diarias.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: JULIETA NARVAEZ GONZALEZ
RC: 1032517183
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Julieta continúa consolidando importantes conquistas en su proceso dentro del jardín infantil, mostrándose como una niña espontánea, observadora y tranquila en sus dinámicas cotidianas. Durante los momentos de llegada al aula realiza su ingreso de manera pausada y sutil, tomándose el tiempo para observar aquello que sucede a su alrededor antes de involucrarse en las diferentes experiencias compartidas con sus compañeros y maestras. Esta actitud le permite reconocer el ambiente, comprender las dinámicas del grupo y posteriormente integrarse con seguridad y disposición.

En las interacciones con sus pares se evidencia un marcado interés por participar de manera activa en los juegos colectivos, donde suele asumir un papel de liderazgo positivo. Durante los momentos de juego libre organiza las dinámicas grupales, proponiendo acuerdos, respetando turnos y orientando a sus compañeros sobre quién inicia o quién continúa, favoreciendo así la convivencia y la participación. De igual manera, se muestra atenta a las necesidades de otros, ofreciendo ayuda y acompañamiento cuando algún compañero lo requiere, lo que refleja sensibilidad, empatía y disposición para compartir con los demás.

Dentro de las diferentes experiencias pedagógicas planteadas, Julieta ha mostrado un interés especial por aquellas relacionadas con la música y los sonidos de los animales de la granja. Durante las canciones participa con entusiasmo, siguiendo el ritmo con su cuerpo y entonando algunas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

partes de las melodías con alegría y seguridad. Los sonidos como "muu", "cocorocó" o "oinc" despiertan en ella curiosidad y disfrute, permitiéndole involucrarse activamente desde la expresión corporal y verbal.

En relación con sus hábitos de higiene, Julieta ha alcanzado importantes conquistas en su proceso de control de esfínteres, dejando el uso del pañal y mostrando mayor autonomía e independencia en este momento cotidiano. Se evidencia apropiación del proceso al reconocer cuándo necesita ir al baño y al realizar acciones como vaciar su vasenilla en el inodoro con seguridad y disposición. Estos momentos fortalecen su confianza en sí misma, su autocuidado y la construcción progresiva de autonomía.

En cuanto a los hábitos de alimentación, Julieta ha mostrado mayor disposición hacia el consumo de verduras y otros alimentos que anteriormente rechazaba. Gracias al acompañamiento cercano de las maestras, quienes la motivan desde el diálogo afectivo y el reconocimiento positivo, actualmente consume sus alimentos con mayor rapidez, tranquilidad y agrado. Estos momentos han permitido fortalecer no solo su alimentación, sino también experiencias de autonomía y bienestar dentro del comedor.

Agradecemos profundamente a la familia por el acompañamiento constante, el apoyo y la confianza depositada en el jardín infantil. El trabajo conjunto entre hogar y jardín ha favorecido significativamente las conquistas de Julieta, permitiéndole avanzar con seguridad, autonomía y bienestar en cada una de las experiencias compartidas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Johanna Vargas – Angy Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: GIANNA MANCERA PARDO
RC: 1024618725
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Gianna continúa transitando su proceso dentro del jardín infantil desde la tranquilidad, la observación y la sensibilidad que tanto la caracterizan. Es una niña tímida y reservada, que generalmente prefiere observar cuidadosamente lo que ocurre a su alrededor antes de involucrarse en las diferentes experiencias o interacciones con sus compañeros (as). Sin embargo, poco a poco, se ha ido mostrando más segura dentro del nivel, permitiéndose acercarse con mayor confianza a sus pares, especialmente a las niñas, y fortaleciendo gradualmente sus vínculos afectivos. Aunque gran parte de sus juegos simbólicos continúan siendo individuales, se evidencian pequeños pero significativos avances en la manera en que empieza a compartir espacios, materiales y momentos junto a otros niños y niñas. Gianna ha comenzado a permitirse interactuar de forma más cercana con sus compañeras, demostrando que, a su propio ritmo, va construyendo seguridad emocional dentro del grupo.

En relación con su proceso comunicativo, Gianna continúa expresándose principalmente a través de sus gestos, miradas, señalamientos y movimientos corporales. Su comunicación verbal aún no se evidencia de manera oral, ya que hasta el momento no se han escuchado palabras o sílabas pronunciadas por ella. Sin embargo, logra hacerse entender claramente mediante sus expresiones faciales y corporales, mostrando cuando algo le agrada, le incomoda, le interesa o desea comunicar. Es una niña muy expresiva desde lo no verbal y muy observadora frente a las dinámicas que se desarrollan en el nivel. Frente a los hábitos saludables y procesos de autonomía, Gianna evidencia avances muy positivos. Consume adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada; sin embargo, prefiere hacerlo de manera independiente y no le agrada sentirse acompañada o intervenida por la maestra durante este momento. Asimismo, participa con agrado en las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes, apropiándose poco a poco de estos hábitos de autocuidado.

Powered by CamScanner

Una de sus mayores conquistas durante este mes, ha sido el fortalecimiento del control de esfínteres. Actualmente controla con mayor seguridad durante la jornada diaria y únicamente utiliza pañal en el momento del ritual del sueño, avance que refleja importantes logros en su autonomía y reconocimiento corporal. Durante el mes de mayo, las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas a la "Granja". La participación de Gianna en estas experiencias generalmente se da desde el acompañamiento cercano de sus maestras, ya que por iniciativa propia aún requiere motivación y apoyo para involucrarse en las propuestas grupales. Sin embargo, hubo experiencias que permitieron descubrir avances muy significativos en sus procesos de interacción y expresión emocional.

Una de las experiencias más especiales fue "Explorando y creando con las cáscaras de huevo". Durante esta experiencia, Gianna sorprendió gratamente a sus maestras al integrarse espontáneamente con su compañera Leah Charlotte mientras pegaban las cáscaras sobre el cascarón del pollito. En varios momentos se observó cómo ambas compartían el espacio y, en tres ocasiones, Gianna dejó ver una sonrisa acompañada de pequeñas expresiones de alegría junto a su compañera. Este momento fue profundamente significativo, ya que generalmente Gianna conserva sus emociones de manera muy interna y pocas veces expresa abiertamente su alegría o entusiasmo. Asimismo, durante la experiencia artística "Pintando con amor para mamá", centró completamente su atención observando la fotografía junto a su madre. Se evidenció cómo contemplaba detenidamente la imagen, reconociéndose en ella cuando era bebé, mientras participaba elaborando pequeñas bolitas de papel crepé para decorar su creación. Esta experiencia despertó su interés, sensibilidad y concentración, permitiéndole expresarse desde el arte y la exploración de materiales. Gianna reconoce claramente su nombre completo cuando es llamado durante las asambleas y demuestra comprensión frente a las rutinas y dinámicas del nivel. Sobresale ser una niña respetuosa, tranquila y cuidadosa en sus interacciones, evidenciando constantemente acciones de buen trato hacia quienes la rodean. La niña se encuentra al día con el compromiso de documentación en salud, dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Arango – Angy Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Milena Pardo Pardo
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: JORDAN AXCEL VARGAS CEDEÑO
RC: 1076989836
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Durante este mes, Jordan ha presentado grandes conquistas en su proceso de acogida al jardín infantil, realizando sus ingresos de manera más tranquilo, alegre y dispuesto a compartir con las personas y elementos de su entorno. Al llegar al nivel se acerca con entusiasmo a sus maestras, buscando de manera espontánea abrazos, gestos de cariño y palabras afectuosas, a las cuales responde con sonrisas y expresiones de felicidad que evidencian el vínculo de confianza y seguridad que ha fortalecido dentro del jardín. Estos momentos de bienvenida favorecen en él la tranquilidad emocional y el deseo por participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas durante la jornada.

Dentro de las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas alrededor de los animales de la granja, se evidenció en Jordan un gran interés y motivación, especialmente por aquellas experiencias relacionadas con el movimiento corporal y la exploración del espacio. Una de las experiencias más significativas para él fue el momento de "montar los caballitos", donde utilizó caballos elaborados con palos y simuló galopar por los diferentes espacios del aula y del jardín. Durante esta experiencia se observó en él gran entusiasmo, alegría y participación activa, acompañando sus movimientos con sonidos y sonrisas mientras recorría los espacios junto a sus compañeros. Asimismo, se evidencian importantes conquistas en su desarrollo motor, ya que posee un buen dominio corporal que le permite correr, saltar, desplazarse y explorar diferentes movimientos con seguridad y confianza. Le gusta mucho participar en experiencias

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

donde pueda moverse libremente, seguir ritmos musicales y realizar desplazamientos amplios, disfrutando especialmente aquellas propuestas que involucran música, canciones y juegos corporales relacionados con los animales.

En cuanto a los hábitos de higiene, Jordan ha presentado avances muy positivos en el proceso de control de esfínteres. Actualmente llega al jardín sin pañal y, aunque aún no avisa verbalmente cuando necesita ir al baño, cada vez que las maestras lo acompañan realiza sus necesidades de manera satisfactoria. Este proceso se continúa fortaleciendo de manera respetuosa y progresiva, reconociendo sus tiempos, necesidades y señales corporales, favoreciendo así su autonomía e independencia en las rutinas diarias. Respecto a los hábitos de alimentación, se continúa fortaleciendo el consumo de verduras y algunas proteínas, ya que aunque ha mostrado avances significativos en la aceptación de diferentes alimentos, aún requiere acompañamiento y motivación en ciertos momentos. Poco a poco ha logrado consumir sus alimentos con mayor disposición y tranquilidad, permitiendo reconocer este proceso como una conquista importante que se fortalece gracias al trabajo conjunto entre la familia y el jardín infantil.

Agradecemos profundamente a la familia por el acompañamiento, la disposición y el apoyo constante brindado durante cada uno de los procesos de Jordan, ya que esto favorece significativamente su bienestar, seguridad y desarrollo integral. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa los espacios de comunicación, autonomía y hábitos diarios, acompañándolo con paciencia, afecto y reconocimiento positivo, permitiéndole avanzar a su propio ritmo y potenciando cada una de sus conquistas.

Johanna Durango — Angy Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yulitza Cedeño

ACUDIENTE

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: LEAH CHARLOTTE MIELES PARADA
RC: 1011265955
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Leah Charlotte continúa transitando su proceso de acogida dentro del jardín infantil, evidenciándose que durante este mes aún manifiesta llanto y dificultad frente al momento de separación de su madre al ingresar al aula. En este proceso, la presencia y acompañamiento de la madre durante los primeros momentos de la jornada ha sido significativa, ya que ingresa junto a ella al salón y comparte algunos espacios de interacción con los diferentes elementos dispuestos en el ambiente, como muñecas de trapo, cuentos y revistas. Estos momentos de conexión y contención afectiva le han permitido sentirse más tranquila y en calma, favoreciendo una despedida progresiva y segura para posteriormente involucrarse en las experiencias cotidianas junto a sus compañeros y maestras.

Durante la jornada se observa interés por interactuar con otros niños y niñas, especialmente a través de juegos de persecución y movimiento. Dentro de estas interacciones, se evidencia un vínculo cercano con su compañero Thiago, con quien comparte momentos de juego y diversión. Resulta significativo observar cómo ambos logran comunicarse y comprenderse sin necesidad de un diálogo verbal amplio; a través de gestos, miradas y señalamientos construyen dinámicas de juego que les permiten disfrutar y compartir de manera espontánea. Estas experiencias fortalecen en Leah procesos de socialización, confianza y construcción de vínculos con sus pares. Pero en algunos momentos en esas interacciones aun le cuesta compartir los elementos los cuales, cuando algún otro compañero quiere compartir los elementos que ella tiene

Powered by CamScanner

inmediatamente presenta acciones de frustración, gritos acompañados con llanto lo cual no regula sus emociones, de ese modo se han realizado asambleas las cuales se evidencia cuentos de control emocional, reconociendo e identificando cada uno con el cuento "el monstruo de las emociones".

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas, se evidencia en Leah Charlotte un marcado interés por la música y el movimiento corporal. Posee gran disposición hacia las experiencias musicales, siendo frecuentemente una de las primeras niñas en levantarse para seguir el ritmo de las canciones con entusiasmo y alegría. Disfruta especialmente aquellas canciones relacionadas con las partes del cuerpo, logrando identificarlas mientras acompaña la música con movimientos coordinados. Asimismo, las canciones relacionadas con animales llaman significativamente su atención, imitando sonidos y representándolos a través de movimientos corporales que favorecen su coordinación, equilibrio y expresión corporal. Agradecemos profundamente a la familia por el acompañamiento afectivo, la disposición y el apoyo brindado durante el proceso de acogida de Leah Charlotte dentro del jardín infantil. El trabajo conjunto entre hogar y jardín ha favorecido la construcción de seguridad emocional, confianza y bienestar en cada una de las experiencias compartidas. Como recomendación, se sugiere continuar fortaleciendo en casa experiencias relacionadas con la música, el movimiento corporal y los juegos compartidos, favoreciendo espacios de expresión y disfrute. Asimismo, se socializa a la familia que tiene pendiente certificado médico, visual y auditivo para darle cumplimiento al pacto de corresponsabilidad.

Johanna Duarte – Angy Cortes

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: MAXIMILIANO CASTAÑEDA ROJAS
RC: 1011265638
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Durante este mes de mayo, Maximiliano nos ha permitido descubrir una faceta mucho más espontánea, cercana y expresiva de sí mismo. Poco a poco, ha ido dejando atrás esa seriedad que tanto lo caracteriza para mostrarnos, con más confianza, su alegría y la hermosa sonrisa que ahora regala con mayor frecuencia al llegar al jardín infantil. Han sido muy significativos esos momentos en los que ingresa al nivel sonriente y responde de manera afectuosa al saludo de sus maestras, evidenciando que se siente seguro, tranquilo y feliz en su segundo hogar. Maximiliano continúa siendo un niño observador y atento a todo lo que ocurre a su alrededor. Le gusta escuchar, analizar y comprender cada experiencia antes de involucrarse en ella; sin embargo, una de sus mayores conquistas durante este mes, ha sido el fortalecimiento de su comunicación verbal. Actualmente sostiene conversaciones más fluidas y coherentes tanto con sus maestras como con sus pares, logrando expresar sus ideas, emociones y pensamientos con mayor claridad y seguridad. Se evidencia en él, un notable avance en su intención comunicativa y en la manera en que disfruta participar verbalmente dentro de los diferentes momentos de la jornada.

Asimismo, este mes permitió reconocer aún más la sensibilidad y el gusto que Maximiliano siente por las expresiones artísticas. Durante la experiencia "Creo un recuerdo para mamá", se mostró completamente motivado y concentrado embelleciendo la fotografía junto a su madre. Con dedicación y paciencia elaboró pequeñas bolitas de papel crepé de diversos colores para decorar su creación, demostrando cuidado por los detalles y gran interés por el arte. Sus creaciones artísticas reflejan orden,

Powered by CamScanner

estética y creatividad, evidenciando cómo encuentra en las experiencias artísticas una manera especial de expresarse y disfrutar. Las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes estuvieron relacionadas con la "Granja", generando en Maximiliano gran curiosidad y participación. Una de las experiencias que más llamó su atención fue "¿Qué come la vaca?", donde a través de un video educativo y la exploración de pasto natural tuvo la oportunidad de descubrir la alimentación de las vacas y comprender que son animales que producen leche. Esta experiencia despertó en él sorpresa, preguntas e interés por comprender el entorno y los animales de la granja desde la observación y la exploración directa.

En relación con los hábitos saludables Maximiliano demuestra importantes avances. Participa adecuadamente en las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes, reconociendo estos momentos como parte importante de su bienestar y cuidado personal. También disfruta participar de experiencias corporales que promueven el movimiento, el ejercicio y el juego activo junto a sus compañeros (as). En cuanto al consumo de los alimentos, aunque algunas preparaciones inicialmente no son de su total agrado, se resalta la disposición que muestra al recibir los alimentos ofrecidos y el acompañamiento constante que se realiza para motivarlo a consumirlos con mayor entusiasmo y agrado. Maximiliano es un niño respetuoso, tranquilo y amable, que disfruta compartir espacios de juego e interacción con sus pares. Se resalta en él las acciones de buen trato y convivencia que pone en práctica diariamente. Aunque en algunos momentos, ante situaciones de desacuerdo, puede reaccionar mediante acciones poco adecuadas, desde las asambleas y espacios de diálogo se le continúa acompañando amorosamente para que reconozca otras maneras de expresar sus emociones y resolver diferencias a través de la palabra, fortaleciendo así la sana convivencia y las relaciones respetuosas con quienes lo rodean. El niño se encuentra al día con el compromiso de documentación en salud, dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: ALAN MATHIAS RICO AMAYA
RC: 1026605500
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 29/05/2026

Alan continúa fortaleciendo de manera positiva su proceso de acogida dentro del jardín infantil, realizando sus ingresos de manera tranquila, alegre y con disposición para compartir con sus compañeros y maestras. Al llegar al aula se muestra seguro y confiado, explorando con interés los diferentes elementos dispuestos, lo que favorece su participación activa en cada uno de los momentos vividos durante la jornada. Dentro de los espacios de juego libre, Alan demuestra gran interés por las fichas de armar, experiencia que disfruta ampliamente y en la que permanece por tiempos prolongados concentrado y motivado. Le gusta encajar una ficha con otra para crear torres de diferentes tamaños y alturas, observando cuidadosamente cómo sostenerlas para luego derrumbarlas con alegría y entusiasmo. Asimismo, se interesa por organizar las piezas según su tamaño, diferenciando entre grandes y pequeñas mientras explora de diferentes maneras.

Sin embargo, en algunos momentos de emoción y entusiasmo durante el juego, Alan aún se encuentra fortaleciendo la regulación de la fuerza corporal, ya que ocasionalmente sus movimientos pueden ser bruscos, generando golpes accidentales o situaciones inesperadas con sus compañeros. Frente a ello, se han generado experiencias de diálogo, escucha y reflexión alrededor del cuidado hacia el otro, el respeto por el espacio de los compañeros y los acuerdos de convivencia durante el juego. Estas situaciones se acompañan desde el afecto y la orientación respetuosa, favoreciendo progresivamente en

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Alan la comprensión sobre cómo compartir de manera más cuidadosa y empática con quienes lo rodean.

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas alrededor de los animales de la granja, se evidencia un interés especial por algunos animales, particularmente por la gallina. Al observar imágenes, escuchar canciones o participar en experiencias relacionadas con este animal, Alan inmediatamente imita sus sonidos diciendo "co, co, roco" mientras acompaña estas expresiones con movimientos corporales como aletear sus brazos o caminar simulando el animal. Estas experiencias despiertan en él alegría, curiosidad y deseo de participar activamente. De ese modo otra de las experiencias más significativas fue la búsqueda de los huevos de la gallina, en la cual recorrió diferentes espacios del aula explorando, observando y buscando cuidadosamente hasta lograr encontrarlos. Durante esta experiencia se mostró emocionado, atento y participativo, disfrutando cada hallazgo con entusiasmo.

En cuanto a los hábitos de alimentación, Alan presenta días en los que consume los alimentos con gran agrado y disposición, disfrutando de los diferentes sabores y texturas; sin embargo, en otras ocasiones se muestra un poco inapetente y requiere mayor acompañamiento y motivación por parte de sus maestras durante este momento. Aun así, se resalta positivamente que consume variedad de alimentos como verduras, frutas, carnes, harinas y preparaciones ofrecidas dentro del jardín, favoreciendo así su crecimiento, bienestar y desarrollo integral. El acompañamiento afectivo y respetuoso continúa siendo fundamental para fortalecer en él hábitos alimenticios positivos y tranquilos.

DOCUMENTO CONTROLADO

Johanna Amaya – Angi Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Leidy Amaya.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR MAYO

NOMBRE: GABRIEL ANDRES CELY PEROZA
RC: CD 599929
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 29/05/2026

Gabriel ha mostrado conquistas muy significativas durante este mes, permitiéndonos descubrir a un niño cada vez más espontáneo, seguro e independiente dentro de los diferentes momentos que vive en el jardín infantil. Poco a poco, se evidencia más tranquilo, con mayor confianza para participar de las experiencias pedagógicas y para interactuar tanto con sus maestras como con sus compañeros (as), disfrutando de los espacios de juego, exploración y movimiento que hacen parte de su cotidianidad en el nivel de Párvulos. Una de las conquistas más importantes en Gabriel ha sido el fortalecimiento de su autonomía. Actualmente participa de manera más independiente en rutinas como el lavado de manos, el cepillado de dientes y las experiencias relacionadas con el movimiento corporal. Asimismo, se resalta el avance en su proceso de control de esfínteres; sin embargo, casi siempre, no orina durante la jornada, en el ritual del sueño continúa utilizando pañal, ya que todavía manifiesta temor e inseguridad al momento de realizar sus necesidades fisiológicas en la vasenilla o en el inodoro. Aunque se le brinda acompañamiento afectuoso y se le invita constantemente a sentarse en estos espacios, Gabriel suele retener y esperar el momento en que tiene puesto el pañal para sentirse más cómodo y seguro. Por ello, es importante continuar fortaleciendo este proceso desde casa y jardín, respetando sus tiempos y generándole confianza emocional.

En relación con la alimentación, Gabriel es un niño selectivo frente a algunos alimentos y suele consumir principalmente aquello que es de su agrado. Aunque se le motiva constantemente a probar verduras, ensaladas, granos, algunas sopas y diferentes preparaciones, aún manifiesta resistencia frente a estos alimentos, cerrando la boca o expulsándolos inmediatamente. No obstante, se resalta que disfruta consumir frutas y otros alimentos que sí son de su preferencia. Desde el acompañamiento pedagógico se continúa invitando amorosamente tanto a Gabriel como a la madre de familia a fortalecer hábitos

Powered by CamScanner

alimenticios saludables, comprendiendo que estos procesos requieren paciencia, constancia y acompañamiento respetuoso. Las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes de mayo estuvieron orientadas a la "Granja", despertando gran interés y entusiasmo en Gabriel, especialmente aquellas relacionadas con el movimiento corporal y el juego activo. Una de las experiencias que más disfrutó fue "Montemos en los caballitos de madera", donde tuvo la oportunidad de recorrer el aula múltiple y el nivel de párvulos montando los caballos. Durante esta experiencia se mostró feliz, participativo y muy motivado, disfrutando ampliamente del juego simbólico y del desplazamiento por los diferentes espacios. Asimismo, la experiencia "Los conejitos recorren el circuito" fue muy significativa para él, ya que le encanta correr, saltar, gatear, reptar y explorar diversos recorridos motores. Disfrutó especialmente realizar rollitos sobre la colchoneta, desplazarse entre obstáculos y recorrer caminos con entusiasmo y energía. Estas experiencias continúan fortaleciendo su coordinación motriz, el control corporal y la seguridad en sus movimientos, evidenciando el gusto que siente por las actividades físicas y de exploración.

Gabriel continúa fortaleciendo poco a poco, su lenguaje verbal. Aunque todavía utiliza más la observación, los gestos y las expresiones corporales para comunicarse, ya pronuncia algunas palabras como "sí", "no", "mamá", demostrando intención de expresarse verbalmente y participar de las interacciones cotidianas. También reconoce claramente su nombre completo cuando es llamado durante las asambleas y responde con atención y disposición. Se evidencia además que disfruta participar de las asambleas pedagógicas, ya que reconoce estos espacios como momentos importantes para compartir, establecer acuerdos y dialogar sobre situaciones cotidianas del grupo. A través de estos encuentros se continúa fortaleciendo en Gabriel el reconocimiento de acciones relacionadas con el buen trato, el consumo de los alimentos y la sana convivencia, invitándolo amorosamente a evitar acciones inadecuadas como jugar con la comida, escupirla o desperdiciarla, comprendiendo la importancia de valorar aquello que se le ofrece. Se le invita a la madre de familia a dialogar con el niño acerca de consumir los alimentos para que siga creciendo sano y fuerte puesto que el niño se encuentra en riesgo de desnutrición. También se le recuerda continuar con el proceso de afiliación del niño a una entidad promotora de salud.

Johanna Marano – Aray Cortes
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Andreina Perez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner